

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАУК ДО
«Детская музыкальная школа № 3
имени Д. Д. Шостаковича»
(протокол от 23.03.2022 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУК ДО

«Детская музыкальная школа № 3
имени Д. Д. Шостаковича»

 Е.В. Усанова



Приказ по МАУК ДО
«Детская музыкальная школа № 3
имени Д. Д. Шостаковича»
от 24.03.2022 № 56 – общ.

Положение

**об обучении по индивидуальному учебному плану,
в том числе об ускоренном обучении,
в пределах осваиваемой дополнительной
предпрофессиональной программы
в Муниципальном автономном учреждении культуры
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 3 имени Д. Д. Шостаковича»**

Екатеринбург

2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой дополнительной предпрофессиональной программы в Муниципальном автономном учреждении культуры дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3 имени Д. Д. Шостаковича» (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства (далее — ФГТ), Уставом Муниципального автономного учреждения культуры дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3 имени Д. Д. Шостаковича» (далее — Школа).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и условия реализации индивидуальных учебных планов, предоставления обучающимся возможности перехода на ускоренное обучение в целях создания условий для индивидуализации их обучения.

2. Перевод обучающихся на ускоренное обучение

2.1. Ускоренное обучение позволяет освоить дополнительную предпрофессиональную программу в области музыкального искусства в сокращенные сроки по сравнению со сроками, установленными федеральными государственными требованиями, на основе имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или за ее пределами, в том числе в форме самообразования и других формах).

2.2. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им в Школе, в другой образовательной организации или в форме самообразования, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

– перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтвержденных промежуточной аттестацией;

– приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательную организацию не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного, при наличии свободных мест в соответствующем классе по соответствующей

образовательной программе).

2.3. Порядок перехода на ускоренное обучение включает зачет учебных предметов или их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения и подтвержденных документом об образовании/обучении (свидетельство, справка об обучении или периоде обучения и другие) или изученных в процессе предшествующего самообразования и подтвержденных аттестацией, проводимой Школой.

2.4. Зачет результатов обучения осуществляется в форме перезачета или аттестации. Перезачет и аттестация проводятся по заявлению родителей (законных представителей).

2.5. Перезачет – это перенос полученных обучающимся результатов освоения учебных предметов в процессе предшествующего обучения в документы об освоении дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств, реализуемой в Школе (в личное дело, общешкольную (сводную) ведомость, свидетельство). Перезачет осуществляется, в том числе, в случае предоставления справки о периоде обучения в другой образовательной организации по соответствующей дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств. Перезачет учебных предметов освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения данных учебных предметов.

2.6. Аттестация при переходе обучающегося на ускоренное обучение проводится аттестационной комиссией в различных формах (прослушивание, просмотр и других) по решению педагогического совета Школы для установления уровня подготовки обучающегося в случае, если документы, подтверждающие предшествующее обучение, отсутствуют. При получении положительных оценок обучающийся также освобождается от необходимости повторного изучения соответствующего учебного предмета (предметов), а результаты аттестации фиксируются в документах об освоении дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств.

2.7. Решение аттестационной комиссии о зачете учебных предметов оформляется приказом директора Школы.

3. Особенности реализации индивидуального учебного плана

3.1. Федеральными государственными требованиями предусмотрена возможность формирования образовательных программ, различных по уровню сложности (п. 3 ч. 1 ст. 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), что позволяет создать условия для реализации индивидуальных траекторий обучения.

3.2. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы путем индивидуализации ее содержания и с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

3.3. Индивидуальный учебный план применяется при переходе обучающегося на ускоренное обучение. Индивидуальный учебный план может применяться также для отдельных обучающихся, групп обучающихся в следующих случаях:

- в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одаренных обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации;

- перезачета часов учебных предметов, освоенных обучающимися в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся;

- реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

- по медицинским показаниям для обучающихся, освобожденных на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов, или имеющих пропуски по болезни,

- в других случаях.

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается на один учебный год, либо на иной срок, утвержденный Школой в соответствии с условиями индивидуализации, определенными для конкретного обучающегося.

3.5. Заявления от родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану могут приниматься в течение учебного года.

3.6. Рассмотрение заявлений происходит в порядке, установленном Школой.

3.7. Индивидуальный учебный план утверждается директором Школы на основании решения педагогического совета.

3.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

3.9. Если обучающийся по различным причинам не может продолжить обучение по программе с сокращенным сроком обучения, то он имеет право на основании письменного заявления родителей перевестись на обучение по

соответствующей дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства с нормативным сроком обучения.

4. Особенности формирования индивидуального учебного плана

4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе действующей дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства с нормативным сроком обучения с учетом ранее полученных обучающимся компетенций и утверждается Педагогическим советом Школы.

4.2. В индивидуальных учебных планах дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства с сокращенным сроком обучения предусматривается наименование дисциплин и их группировка по предметным областям и разделам, которое идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения, и отвечает следующим условиям:

- увеличение доли самостоятельной работы обучающегося;
- соблюдение логики освоения дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой по соответствующему направлению с нормативным сроком обучения;
- общая трудоемкость дисциплин, устанавливаемых Школой по выбору обучающегося, должна быть в объеме не менее, чем указано в соответствующем ФГТ по направлению подготовки.

4.3. Учебный план сокращенной дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

4.4. При проведении промежуточной и итоговой аттестации при обучении в сокращенные сроки используются требования (критерии оценки, фонды оценочных средств), разработанные для соответствующей дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства с нормативным сроком обучения, с указанием особенностей ее освоения в сокращённые сроки.